

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп»**



423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Раскольниковы, здание 2.
E-mail: 130sad@mail.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МБДОУ «Детский сад
№130 «Калейдоскоп»
_____ А.В. Никонова
Приказ от «29» августа № 452



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»
г. Набережные Челны Республики Татарстан

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**г.Набережные Челны
2025 год**

В соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), а также на основании изменений нормативных документов МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп» и изменений, связанных с организацией деятельности МБДОУ по реализации образовательной программы ДО в новом учебном 2025-2026 году и решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп» от 29 августа 2025г., протокол №1:

Внести в образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп» города Набережные Челны следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 1.1. Пояснительная записка Раздел I. «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ» изложить в следующей редакции: **Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

2. Пункт 1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста Раздел I. «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ» изложить в следующей редакции: МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Общая численность детей в ДОУ: 228 человек.

Количество групп и предельная наполняемость на 2025-2026 учебный год

Количество групп - 12

Наименование группы	Режим пребывания	Возрастной диапазон
Группа № 8	Полный день	Первая младшая группа – с 2 до 3 лет
Группа № 9	Полный день	Вторая младшая группа – с 3 до 4 лет
Группа № 11	Полный день	Вторая младшая группа – с 3 до 4 лет
Группа № 7	Полный день	Средняя группа – с 4 до 5 лет
Группа № 12	Полный день	Средняя группа – с 4 до 5 лет
Группа № 2	Полный день	Старшая группа – с 5 до 6 лет
Группа № 3	Полный день	Старшая группа – с 5 до 6 лет
Группа № 5	Полный день	Старшая группа – с 5 до 6 лет (татарская группа)
Группа № 1	Полный день	Подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет
Группа № 4	Полный день	Подготовительная к школе – с 6 до 7 лет (татарская группа)
Группа № 6	Полный день	Подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет
Группа № 10	Полный день	Подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет

3. Пункт 2.7.2.1. Уклад образовательной организации РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ изложить в следующей редакции:

Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОУ с учетом	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 130» расположено в городе Набережные Челны РТ. Город Набережные Челны имеет богатую историю. Роскошная местность, богатая озерами, реками, лесами и степями. В городе активно развивается промышленность: заводы и ГЭС. И прославившее
--	---

этнокультурных, конфессиональных и региональных особенностей	Набережные Челны на всю страну – Камский автомобильный завод (КамАЗ). Это позволяет педагогическому коллективу более полно реализовать гражданско-патриотический компонент образования и воспитания дошкольников. Историческое и культурное наследие прекрасно воздействует на чувства воспитанников, обогащает их духовный мир. Сам МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» расположен в микрорайоне «Прибрежный» на побережье реки Кама города Набережные Челны. В настоящее время ДОУ насчитывает 228 воспитанников. Контингент детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет (12 групп), что позволяет создать в ДОУ определённые условия, способствующие воспитанию чуткого отношения к младшим дошкольникам у старших детей. Воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется в социальном партнёрстве с НИСПТР («Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»), Набережночелнинским Педагогическим колледжем, МБОУ «Средней общеобразовательной школы №16», городским культурным центром «Эврика», детской школой искусств, городским музеем, музеем экологии.
--	---

3. Пункт 2.7.2.6. Социальное партнерство РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ изложить в следующей редакции:

Образование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
-------------	--	---	--------------------------------------

4. Пункт 2.7.2.6. Социальное партнерство РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ изложить в следующей редакции:

Преемственность ДОУ и школы

Программа преемственности дошкольного и начального образования

Примерный план по взаимодействию и обеспечению преемственности между ФГОС дошкольного и начального образования между МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп» и МБОУ «Центр образования № 16»

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок исполнения
I Организационные мероприятия			
1.1	Утверждение совместного плана работы ДОУ и СОШ №16, плана психолога ДОУ и СОШ.	завуч СОШ № 16, ст. воспитатель	сентябрь
1.2	Закрепление учителей за подготовительными к школе группами	завуч СОШ № 16, ст. воспитатель	сентябрь

1.3	Экскурсии в школу: «Здравствуй, школа!» (подготовительные группы)	старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.4	Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортивный зал, столовая).	старший воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп	в течение года
1.5	Посещение компьютерного класса.	воспитатели подготовительных к школе групп	в течение года
1.6	Присутствие детей подготовительной к школе группы на праздничной линейке.	старший воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп	в течение года
1.7	Экскурсия в «Автогородок»	старший воспитатель	июнь
1.8	Приглашение первоклассников на праздники в ДОУ.	музыкальный руководитель	в течение года
II. Кадровая политика и повышение квалификации персонала			
2.1	День открытых дверей по вопросам преемственности. Просмотр открытых показов образовательной деятельности для учителей СОШ № 16 в подготовительных к школе группах	завуч СОШ № 16, ст. воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп	октябрь апрель
2.2	Посещение учителями школы педагогических советов в ДОУ.	завуч СОШ № 16, ст. воспитатель	май
2.3	Посещение воспитателями уроков в школе	старший воспитатель	в 1 нед. ноября
2.4	Совместные занятия учителей школы и воспитателей в подготовительных к школе групп	администрация СОШ 16 и ДОУ	октябрь апрель в течение года
III. Повышение эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и ФГОС НО			
3.1	Методическая работа. «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НО в единстве требований к образовательным результатам будущего школьника работе»	завуч СОШ № 16, ст. воспитатель	май
3.2	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы «Изучение ФГОС НО».	завуч СОШ № 16 старший воспитатель пед. состав ДОУ и школы	Ноябрь
3.3	Анализ успеваемости и адаптации выпускников подготовительных к школе групп	завуч СОШ № 16 старший воспитатель	ноябрь
3.4	Создание банка данных детей, обладающих способностями и одаренностью.	завуч СОШ № 16	1 полугодие
3.5	Оснащение образовательного процесса школы и детского сада в соответствии с требованиями ООП	старший воспитатель завуч СОШ № 16	в течение года
3.6	Разработать цикл лекторий для родителей «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу. Какая	учитель, педагог-психолог старший воспитатель,	в течение года

	образовательная программа возможна для вашего ребенка»		
3.7	Итоги начальной диагностики подготовительной к школе группы № 1,4,6,10	старший воспитатель	сентябрь-октябрь
3.8	Анализ состояния здоровья детей. Скрининг в подготовительных к школе группах Опрос «Готов ли ребенок к школе?»	ст. мед. сестра и медсестра школы	октябрь - апрель
3.9	Тематическая проверка подготовительных к школе групп	завуч СОШ № 16 старший воспитатель ДОУ	март-апрель
3.10	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	педагог-психолог ДОУ	сентябрь январь, май
3.11	Спортивные соревнования и развлечения: «Веселые старты».	инструктор по физической культуре	ноябрь
3.12	Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»: - проводить в МБДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку - воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку, культуре наследия татарского народа - проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 130 и детей начальных классов для совместных мероприятий: а) конкурс чтецов (посвященный Г.Тукая)	воспитатели, учителя школы № 16 старший воспитатель завуч школы № 16	в течение года
3.13	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	администрация ДОУ и СОШ №16	май
3.14	Перспектива на новый учебный год.	администрация ДОУ и СОШ №16	май
IV. Повышение эффективности управления и развития самоуправления			
4.1	Выступление учителей начальных классов СОШ № 16 в ДОУ на общем родительском собрании в подготовительных к школе группах	завуч СОШ учителя СОШ ст. воспитатель ДОУ, педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных к школе групп	Сентябрь 2025г.
4.2	Организация экскурсии по территории и кабинетам СОШ № 16 для будущих первоклассников (подготовительные группы № 1,4,6,10) и их родителей	администрация СОШ и ДОУ	в течение года
V. Развитие воспитательной среды			

5.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	администрация СОШ и ДОУ	в течение года
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	администрация СОШ и ДОУ	в течение года

5. Пункт 2.7.3.1. Социальное партнерство, Кадровое обеспечение РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ изложить в следующей редакции:

Реализация Программы воспитания обеспечивается коллективом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп».

Педагогический коллектив ДОУ составляет 21 человек

- ✓ 1 старший воспитатель
- ✓ 16 воспитателей
- ✓ 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
- ✓ 1 педагог-психолог,
- ✓ 1 инструктор по физической культуре,
- ✓ 1 музыкальный руководитель

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-профессиональное образование
21	12	9

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
21	3	7	11

6. Пункт 3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ. изложить в следующей редакции:

Перечень используемых программ и технологий, пособий.

№ п/п	Методические пособия	Издательство
Организация и управление ДОУ		
1.	Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Соответствует ФГОС ДО. / Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А. – М.: Цветной мир, 2016.	М.: ИД «Цветной мир».
2.	Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий». Соответствует ФГОС ДО. / Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А. – М.: Цветной мир, 2016.	
3.	Бережнова О.В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2015.	

4.	<i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2015.</i>		
5	<i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2015.</i>		
Младенчество и ранний возраст			
1.	Комплексная Программа развития и воспитания детей раннего возраста «Теремок» / научный руководитель Лыкова И.А. – М.: Цветной мир, 2020.		М.: ИД «Цветной мир».
	<i>Дополнительные пособия</i>		
Социально-коммуникативное развитие			
1	<i>Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2015.</i>		М: изд. «Сфера».
2	<i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2015.</i>		
3	<i>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – Мозаика-Синтез, 2015.</i>		
Безопасность <i>(предлагаются 2 авторских комплекта на выбор педагогов)</i>			
1.	<i>Лыкова И.А. Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. – М.: Цветной мир, 2019.</i>	<i>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа – СПб.: Детство-пресс, 2021.</i>	М.: ИД «Цветной мир» / СПб.: изд. «Детство-пресс».
2.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: Цветной мир, 2020.</i>	<i>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. – СПб.: Детство-пресс, 2021.</i>	
3.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2020. Лыкова И.А., Рыжова Н.А.,</i>	<i>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. – СПб.: Детство-пресс, 2020.</i>	
4.	<i>Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2018.</i>		
5.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»:</i> 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Социальная безопасность». –		

	5) Что такое хорошо и что такое плохо? М.: Цветной мир, 2016.	
6.	<i>Зелёный огонёк-2020. Сборник материалов по итогам смотра-конкурса «Зелёный огонёк- Фолиант, 2020.</i>	
7.	<i>Мухамадиева Э.М. Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 3-4 лет)-Фолиант, 2021.</i>	
8.	<i>Мухамадиева Э.М. Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 4-5 лет)-Фолиант, 2021.</i>	
9.	<i>Мухамадиева Э.М. Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 5-6 лет)-Фолиант, 2021.</i>	
10	<i>Мухамадиева Э.М. Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 6-7 лет)-Фолиант, 2021.</i>	
11	<i>Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к ОО «Речевое развитие»)-Фолиант, 2021.</i>	
12	<i>Ахмадиева Р.Ш. Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах-Фолиант, 2020.</i>	
13	Правила дорожного движения для детей-Стрекоза, 2010.	
	Дополнительные пособия	
1	<i>Лыкова И.А., Буренина А.И. и др. Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии. – М.: Цветной мир, 2012.</i>	
2	<i>Агурищева Е.А., Баландина Л.А. Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. Информационно-методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2015.</i>	
Познавательное развитие		
	Конструирование	
1.	<i>Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. – М.: Цветной мир, 2019.</i>	М.: ИД «Цветной мир».
2.	<i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2019.</i>	
3.	<i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2017.</i>	
4.	<i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2019.</i>	
5.	<i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2020.</i>	
6.	<i>Логинова И.В. Комплект: папка по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций, тетрадь по ТИКО-моделированию, методические пособия.</i>	
ФЭМП		

1.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1 (3-4 года).</i> – М.: Ювента, 2016.	М.: изд. Ювента.
2.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (6-7 лет).</i> – М.:Бином, 2021.	
3.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 3-4 лет.</i> – М.: Бином, 2017.	
4.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 4-5 лет.</i> – М.: Бином, 2017.	
5.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5-6 лет.</i> – М.: Бином, 2020.	
6.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 6-7 лет.</i> – М.: Бином, 2020.	
7.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет.</i> – М.: Ювента, 2009.	
8.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет.</i> – М.: Ювента, 2009.	
9.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет.</i> – М.: Ювента, 2014.	
10.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет.</i> – М.:Бином, 2019.	
11.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет.</i> – М.: Ювента, 2009.	
12.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет.</i> – М.: Ювента, 2009.	
13.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет.</i> – М.: Ювента, 2014.	
14.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет.</i> – М.: Ювента, 2014.	
15.	<i>Щербакова Е.И. Знакомимся с математикой. Развивающее пособие для детей старшего дошкольного возраста-Вентана-Граф, 2015.</i>	
16.	<i>Петерсон Л.Г. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет-Бином, 2019.</i>	
17.	<i>Петерсон Л.Г. Который час? Математика для детей 5-7 лет-Бином, 2019.</i>	
18.	<i>Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет-ТЦ «Сфера», 2011.</i>	
19.	<i>Султанова М.Н. Математика до школы. 3-4 года. Пособие для детей-Вентана-Граф, 2018</i>	
20.	<i>Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</i>	
Ребенок и окружающий мир		
1.	<i>Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа». – М.: Линка-Пресс, 2017</i>	

2.	<i>Рыжова Н.А.</i> Лаборатория в детском саду и дома. Методическое пособие и DVD. – М.: Линка-Пресс, 2012.	М.: изд. Линка-Пресс.
3.	Дополнительные пособия	
1	<i>Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i> Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: Цветной мир, 2015.	М.: ИД «Цветной мир».
2	<i>Рыжова Н.А., Мусиенко С.И.</i> Методические пособия и DVD: 1). Воздух вокруг нас; 2) Вода вокруг нас. – М.: Линка-Пресс, 2011.	
3	<i>Паникова Е.А.</i> Беседы о космосе. Методическое пособие. ТЦ «Сфера», 2010.	
4.	<i>Шорыгина Т.А.</i> Беседы о природных явлениях и объектах. ТЦ «Сфера», 2010.	
5.	<i>Шорыгина Т.А.</i> Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. ТЦ «Сфера», 2017.	
6.	<i>Шорыгина Т.А.</i> Беседы о русском севере. Методические рекомендации. ТЦ «Сфера», 2017.	
7.	<i>Шорыгина Т.А.</i> Беседы о птицах с детьми 5-8 лет. ТЦ «Сфера», 2017.	
8.	<i>Шорыгина Т.А.</i> Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации. ТЦ «Сфера», 2015.	
9.	<i>Шорыгина Т.А.</i> Беседы о том, кто где живёт. Методические рекомендации. ТЦ «Сфера», 2011.	
10	<i>Безруких М.М.</i> Познаём мир. Развивающие игры с карточками. Методические рекомендации для родителей и воспитателей-Вентана граф, 2013.	
Речевое развитие		
1.	<i>Ушакова О.С.</i> Развитие речи детей 6-7 лет. конспекты занятий, методические рекомендации. 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2019.	
2.	<i>Ушакова О.С.</i> Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	
3.	<i>Ушакова О.С.</i> Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	
4.	<i>Ушакова О.С.</i> Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	
5.	<i>Ушакова О.С.</i> Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	
6.	<i>Анищенкова Е.С.</i> Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников. Пособие для родителей и педагогов-Астрель, 2010.	
7.	<i>Мазнин И.</i> 500 загадок для детей-ТЦ «Сфера», 2009.	
8.	<i>Ушакова О.С.</i> Развитие речи детей 4-5 лет. Программа «Тропинки», методические рекомендации, конспекты – М.: Вентана-Граф, 2014.	
9.	<i>Нищева Н.В.</i> Новые разноцветные сказки. Конспекты интегрированных занятий для детей дошкольного возраста-Детство-пресс, 2015.	
10	<i>Абдулова Г.</i> Скорочтение для детей-Малыш, 2018.	
11	<i>Гербова В.В.</i> Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	

	Подготовка к обучению грамоте	
1.	Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет . Программа. Методические рекомендации. – М: Вентана-Граф, 2016.	М: изд. «Вентана-Граф».
2.	Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет . Конспекты занятий. – М: Вентана-Граф, 2013.	
3.	Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет . Конспекты занятий. – М: Вентана-Граф, 2012.	
4.	Журова Л.Е. Эти удивительные звуки. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет . – М: Вентана-Граф, 2016.	
5.	Журова Л.Е. Тайны слов и звуков. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет . – М: Вентана-Граф, 2021.	
6.	Журова Л.Е. Кузнецова М.И. Я умею читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (в 2-х частях). – М.: Вентана-Граф, 2016.	
	Дополнительные пособия	
1.	Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Многоязычие в детском возрасте. – СПб.: Златоуст, 2013.	СПб.: изд. «Златоуст» .
2.	Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2018.	
3.	Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет – Речь, 2017	
4.	Берлова А. Слушаю и понимаю. Игры со сказками (в 2 частях) – Вентана-Граф, 2006	
5.	Нищева Н.В. Развивающие сказки – Детство-Пресс, 2002	
6.	Ефросинина Л.А. Слушаем, рассматриваем, рассказываем – Вентана-Граф, 2015	
Художественно-эстетическое развитие		
	Изобразительная деятельность	
1.	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2021.	М.: ИД «Цветной мир».
2.	Лыкова И.А. Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2015.	
3.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа . Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2021.	
4.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа . Уч.-метод. Пособие. – М.: Цветной мир, 2020.	
5.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа . Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2021.	
6.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа . – М.: Цветной мир, 2019.	
7.	Грибовская А.А. Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество. – ТЦ Сфера, 2009.	
8.	Николкина Т.А. Изобразительная деятельность. Конспекты занятий в подготовительной группе. «Учитель», 2007.	

9.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий-«Мозаика-Синтез», 2007.	
10	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. Программ, конспекты-ВЛАДОС, 2006.	
Физическое развитие		
	Дополнительные пособия	
1	Демидова В.Е., Сундукова И.Х. Здоровый педагог – здоровый ребенок. Учимся правильно дышать. – М.: Цветной мир, 2013.	М.: ИД «Цветной мир».
2	Демидова В.Е., Сундукова И.Х. Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. – М.: Цветной мир, 2013.	
Взаимодействие с семьей		
1.	Бережнова О.В. Работа с семьей при подготовке детей к школе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.	СПб.: изд. «Детство-пресс».
2.	Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОУ – СПб.: Детство-пресс, 2015.	
3.	Дронь А.В. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Программа «Ребёнок-педагог-родитель»-Детство-Пресс, 2012.	
4.	Профессия – родители! В вопросах и ответах. МАДОУ № 95 «Балкыш», 2023, 2024	
Прочая литература		
1	Горькова Л.Г. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Средняя группа. Сценарии занятий-Вако, 2055.	
2	Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Программа, конспекты занятий-Учитель, 2015.	
3	Михайлова З.А. Образовательная область «Познание». Методический комплект программы «Детство»-Детство-Пресс, 2013	
4	Интеллект + здоровье. Сборник материалов по итогам регионального семинара. Нижнекамск, 2016.	
5	Конструирование, моделирование, ручной труд. Материалы регионального семинара-практикума. Набережные Челны, 2017.	
6	Подходы к организации конструктивной деятельности в ДОО-условия инженерного мышления. Материалы городского семинара-практикума. Набережные Челны, 2020.	
7	Интеграция экологического и физического воспитания дошкольников. Материалы городского семинара-практикума. Набережные Челны, 2018.	
8	Формы работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях внедрения ФГОС ДО. Теоретический и практический материал из опыта работы педагогов ДОУ. Набережные Челны, 2018.	
9	Творчество, как неотъемлемая часть профессионального роста и самореализации учителя-логопеда. Региональный семинар-практикум для учителей-логопедов ДОУ. Набережные Челны, 2011.	
10	Сопровождение детей со множественными нарушениями в развитии в условиях ДОУ. Материалы майского совещания секции учителей-дефектологов. Набережные Челны, 2021.	

11	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с речевыми нарушениями. Теоретические и практические материалы регионального семинара-практикума для учителей-логопедов ДОУ. Набережные Челны, 2016.</i>	
12	<i>Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников. Теоретические и практические материалы из опыта работы педагогов ДОУ. Набережные Челны, 2021.</i>	
Демонстрационный материал/Наглядно-дидактические пособия		
	1	
1	<i>Расскажите детям. О садовых ягодах. Карточки для занятий в детском саду-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</i>	
2	<i>Расскажите детям. О фруктах. Карточки для занятий в детском саду-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</i>	
3	<i>Расскажите детям. О рабочих инструментах. Карточки для занятий в детском саду-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</i>	
4	<i>Расскажите детям. Об олимпийских чемпионах. Карточки для занятий в детском саду-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</i>	
5	<i>Бытовая техника-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013</i>	
6	<i>Водный транспорт-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</i>	
7	<i>Откуда что берётся? Автомобиль-ОАО Косторма, 2015</i>	
8	<i>Профессии - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003</i>	
9	<i>Инструменты домашнего мастера - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</i>	
10	<i>Домашние животные - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</i>	
11	<i>Посуда - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</i>	
12	<i>Родная природа - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i>	
13	<i>Птицы средней полосы - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</i>	
14	<i>Животные. Домашние питомцы - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</i>	
15	<i>Насекомые - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</i>	
	2	
1	<i>Животные средней полосы - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</i>	
2	<i>Ягоды лесные - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</i>	
3	<i>Птицы домашние - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</i>	
4	<i>Мой дом - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i>	
5	<i>Осень - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i>	
6	<i>Зима - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i>	
7	<i>Весна - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i>	
8	<i>Лето - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i>	
9	<i>Школьные принадлежности - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</i>	
10	<i>В деревне - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i>	
11	<i>Грибы и ягоды – Рыжий кот, 2012</i>	
12	<i>Овощи и фрукты - Рыжий кот, 2012</i>	
	3	
1	<i>Грамматика в картинках. Говори правильно - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013</i>	
2	<i>Грамматика в картинках. Антонимы глаголы - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013</i>	

3	<i>Грамматика в картинках. Антонимы прилагательные</i> - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013	
4	<i>Грамматика в картинках. Множественное число</i> - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013	
5	<i>Грамматика в картинках. Ударение в словах</i> - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013	
6	<i>Грамматика в картинках. Образование слов</i> - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013	
	4	
1	<i>Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука (Ж,З,Л,Р,С,Ц,Ч,Ш,Щ)-Гном</i> , 2017	
2	<i>Рабочая тетрадь. Уроки логопеда. Учим буквы</i> – Стрекоза, 2010	
3	<i>Кузнецова М.И. Готовимся к письму. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет</i> – Вентана-Граф, 2015	
4	<i>Салмина Н.Г. Готовимся к письму. 3-4 года. Рабочая тетрадь.</i> – Вентана-Граф, 2018	
5	<i>Ушакова О.С. Учимся говорить правильно. 3-4 года. Рабочая тетрадь.</i> – Вентана-Граф, 2018	
6	<i>Кузнецова М.И. Эти удивительные звуки. 3-4 года. Рабочая тетрадь.</i> - – Вентана-Граф, 2018	
7	<i>Бунеева Р.Н. По дороге к Азбуке, 3 часть. Рабочая тетрадь</i> – БАЛАСС, 2003	
8	<i>Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет.</i> – Сфера, 2014.	
9	<i>Крылова О.Н. Я учусь говорить правильно, 3-4 года. Рабочая тетрадь</i> – Экзамен, 2016.	
	5	
1	<i>Крылова О.Н. Я узнаю окружающий мир, 3-4 года. Рабочая тетрадь</i> – Экзамен, 2017.	
2	<i>Хабибрахманова Д.Р. Безопасная дорога. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет</i> – Фолиант, 2018.	
3	<i>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь</i> – Детство-Пресс, 2013.	
4	<i>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь</i> – Детство-Пресс, 2013.	
5	<i>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Средняя группа. Рабочая тетрадь</i> – Детство-Пресс, 2013.	
6	<i>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Вторая младшая группа. Рабочая тетрадь</i> – Детство-Пресс, 2013.	
7	<i>Савенков А.И. Развитие логического мышления. Рабочая тетрадь, 5-6 лет, 1 и 2 часть</i> – Бином, 2021.	
8	<i>Савенков А.И. Развитие творческого мышления. Рабочая тетрадь, 5-6 лет, 1 и 2 часть</i> – Бином, 2021.	
9	<i>Савенков А.И. Маленький исследователь. Рабочая тетрадь, 5-6 лет, 1 и 2 часть</i> – Бином, 2021	

10	Школа экологии. Игра-раскраска.	
11	<i>Воронкевич О.А.</i> Добро пожаловать в экологию! 6-7 лет – Детство Пресс, 2016	
12	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. 16 технологических карт.	
13	<i>Салмина Н.Г.</i> Учимся думать. Что с чем объединяется? 1 и 2 часть – Вентана-Граф, 2010.	
14	<i>Салмина Н.Г.</i> Учимся думать. Что, как и с чем связано? 1 часть – Вентана-Граф, 2015.	
15	<i>Салмина Н.Г.</i> Умелые ручки. Рисуем по сетке. Рабочая тетрадь № 1 – Вентана-Граф, 2010.	
16	<i>Салмина Н.Г.</i> Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи – Вентана-Граф, 2015.	
	6	
1	<i>Лыкова И.А.</i> Комплект демонстрационных материалов из 4-х пособий (зима, весна, лето, осень). Вторая младшая группа. – М.: Цветной мир, 2016.	
2	<i>Лыкова И.А.</i> Комплект демонстрационных материалов из 4-х пособий (зима, весна, лето, осень). Средняя группа. – М.: Цветной мир, 2016.	
3	<i>Лыкова И.А.</i> Комплект демонстрационных материалов из 4-х пособий (зима, весна, лето, осень). Старшая группа. – М.: Цветной мир, 2016.	
4	<i>Лыкова И.А.</i> Комплект демонстрационных материалов из 4-х пособий (зима, весна, лето, осень). Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2016.	

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью МБДОУ «Детский сад №130
«Калейдоскоп» Всего листов 7 (семь)
Заведующий Никонова А.В.
« 29 » 08 20 25 г.

